

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО КОННОМУ СПОРТУ»**

Методическая разработка

**ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ ПО СПОРТИВНОЙ РАДИОПЕЛЕНГАЦИИ
В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ**

Выполнил:

Тренер – преподаватель
Королева Г.М.

Владимир 2013

В настоящее время в нашей стране ведется большая работа по систематизации подготовки спортсменов по всем видам спорта. С этой целью вводятся государственные стандарты по видам спорта, утверждаются методические указания о требованиях к программам подготовки. В новых требованиях значительное внимание уделено проведению тестирования различного уровня.

Ранее оценка результатов подготовки начинающего спортсмена выражалась в сдаче контрольно-переводных нормативов в конце учебного года. Однако практика показала, что этого недостаточно; что для индивидуального подхода к процессу подготовки, получения тренером точной информации о состоянии тренированности спортсмена, своевременной корректировки тренировочного процесса необходимо значительно чаще проводить промежуточное тестирование.

Задачи аттестации:

- выполнить в полном объеме Программу обучения по виду спорта;
- создать условия для совершенствования качества обучения и спортивного мастерства обучающихся;
- оптимизировать учебно-тренировочный процесс;
- повысить профессиональную заинтересованность спортсменов в развитии своего спортивного мастерства;
- подготовить спортсменов к выполнению спортивных разрядов.
- комплектовать учебные группы в соответствии с уровнем подготовки обучающихся.

Согласно современным требованиям к содержанию образовательных учебных программ, выделяют промежуточную и итоговую аттестацию по этапам обучения.

Промежуточная аттестация проходит в форме контрольных тестовых испытаний, которые отражают три качественных уровня подготовки (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности) в рамках образовательной программы по виду спорта.

На основании промежуточной аттестации (результатов контрольных испытаний) решается вопрос об уровне подготовленности обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя текущее оценивание результатов занятий обучающихся, и годовую аттестацию по итогам обучения за учебный год.

Текущей аттестации подвергаются обучающиеся всех групп спортивной школы. Целью текущей аттестации является выявление уровня подготовленности учащегося на текущий момент, освоение им определенной части обучающей программы; на основании текущей аттестации тренер имеет возможность вносить корректировки в планы занятий, индивидуальной подготовки, а так же планировать дальнейшую работу с данным спортсменом.

Форму текущей аттестации определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

Избранная форма текущей аттестации тренером-преподавателем планируется одновременно с представлением календарно-тематического плана – графика, утверждаемого директором учреждения в начале учебного года.

Для проведения текущего контроля в календарном плане-графике выделяются специальные учебные часы.

Результаты контрольных испытаний обучающихся могут оцениваться по пятибальной системе, либо в форме зач. – незач. При выполнении конкретных нормативов.

Целесообразно проводить текущую промежуточную аттестацию в конце каждой учебной четверти: конец октября, январь, конец марта. В мае-июне необходимо проводить контрольно-переводные экзамены.

Промежуточную аттестацию желательно проводить в форме соревнований, чтобы повысить у детей интерес к освоению материала, стремление к лидерству, здоровое соперничество.

Проведение аттестации на этапе начальной подготовки

Этап начальной подготовки рассчитан на два года.

Обучающимся первого года обучения целесообразно проводить промежуточную аттестацию по общефизической подготовке в первом триместре и в конце учебного года, что позволит реально оценить итоги физической подготовки. В начале второго и третьего триместра проводить только специальную техническую аттестацию. Промежуточную аттестацию по тактико-технической подготовке желательно проводить в виде соревнований или в игровой форме: прохождение лабиринта с элементами ориентирования, слепой поиск передатчиков, поиск "лис" при постоянной работе передатчиков.

Обучающийся этапа начальной подготовки считается аттестованным по итогам года если:

- выполнил учебную программу в полном объеме
- выполнил контрольные нормативы по ОФП и СП
- выполнил 2 юношеский разряд по виду спорта

При выполнении требований итоговой аттестации этапа начальной подготовки учащийся может зачисляется на учебно-тренировочный этап.

Проведение аттестации на учебно-тренировочном этапе

Зачисленные обучающихся на учебно-тренировочный этап осуществляется по итогам аттестации на этапе начальной подготовки. Как исключение, на учебно-тренировочный этап могут быть зачислены отдельные перспективные в спортивном отношении обучающиеся, не занимавшиеся ранее на этапе начальной подготовки, при условии выполнения ими контрольно-переводных нормативов соответствующего уровня. Зачисление таких обучающихся в группы производится решением тренерского Совета.

Учебно-тренировочный этап длится 5 лет. Каждый год целесообразно проводить промежуточную аттестацию в декабре-январе и в мае-июне в форме соревнований по СРП и радиоориентированию. А также, как и в группах начальной подготовки, обязательной является выполнение нормативов по общефизической подготовке; промежуточное тестирование по ОФП проводится в начале и конце каждого года. При этом считаю, что контрольные нормативы должны устанавливаться тренерским советом для каждой группы отдельно, исходя из степени подготовленности учащихся, но не ниже нормативов, заложенных в программе обучения. Это даст дополнительный стимул для более тщательной и серьезной подготовки спортсменов.

Кроме тестирования в условиях учебных занятий, для спортсменов учебно-тренировочного этапа является обязательным участие в соревнованиях уровня не ниже регионального. К окончанию этого этапа все учащиеся должны иметь массовые разряды.

Обучающийся учебно-тренировочного этапа считается аттестованным если:

- выполнил учебную программу в полном объеме.
- выполнил контрольные нормативы по ОФП и СП
- выполнил разряд КМС по виду спорта

Результаты, показанные при аттестации учебно-тренировочного периода, позволяют планировать дальнейшее направление деятельности данного спортсмена: при успешном выполнении всех требований, регулярных высоких результатах на соревнованиях, следует рассматривать спортсмена как кандидата в спорт высших достижений, соответственно повышать интенсивность подготовки, вести работу по профориентации в области спорта.

Если же спортсмен показывает средние (и ниже) результаты, но хочет продолжать деятельность в области спорта, можно предоставить ему возможность продолжить занятия на учебно-тренировочном этапе (повторно), одновременно имеет смысл направить обучение в смежные области, например, спортивное судейство.

При выполнении требований итоговой аттестации учебно-тренировочного этапа учащийся может быть зачислен на этап спортивного совершенствования.

Проведение аттестации на этапе спортивного совершенствования

Обучающиеся, зачисленные на этап спортивного совершенствования, должны иметь стаж спортивных занятий не менее 2 лет на учебно-тренировочном этапе, выполнять контрольные нормативы по ОФП и СП и иметь спортивный разряд не ниже КМС.

На этап спортивного совершенствования принимаются обучающиеся, стабильно показывающие высокие спортивные результаты, являющиеся членами сборных команд ДЮСШ, города, области, имеющие спортивный разряд не ниже КМС.

Проведение промежуточной аттестации по ОФП на этапе спортивного совершенствования носит характер контроля уровня тренированности с целью планирования пиков и спадов физической формы для участия в наиболее значимых соревнованиях.

Проведение аттестации по специальной и тактической подготовки вне соревнований не имеет смысла; учащийся группы СС должен регулярно принимать участие в соревнованиях не ниже всероссийского уровня, показывать стабильно высокие результаты. Оценка уровня спортивной подготовки ведется по итогам соревнований.

В большинстве случаев, спортсмены этапа спортивного совершенствования избирают спортивную деятельность в качестве основной, поступают в спортивные ВУЗы.

Задача тренера на данном этапе – грамотно направлять деятельность спортсмена, научить самостоятельно оценивать результаты промежуточной аттестации, в зависимости от этого планировать свою тренировочную работу, а так же поддерживать эмоциональный стимул к достижению высших спортивных результатов.

Обучающийся этапа спортивного совершенствования считается аттестованным если:

- имеют положительную динамику роста спортивных результатов, подтвержденную протоколами участия в спортивных соревнованиях.
- выполнили норматив не ниже МС.

При выполнении требований итоговой аттестации этапа спортивного совершенствования учащийся может быть зачислен на этап высшего спортивного мастерства